**Projekt vyučovacej hodiny**

**dejepis**

Bc. Dominik Valeš

**ŠKOLA:** ZŠ s MŠ Prakovce **Povoľujem odučiť:**..............................

**ROČNÍK**: 7.A

**DÁTUM**: 22.3.2023

**TEMATICKÝ** **CELOK**: Rodí sa Európska novoveká spoločnosť.

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY**: Svetové hospodárstvo a nové usporiadanie štátov.

**VZDELÁVACÍ CIEĽ**:

**Žiak vie:**

* Vysvetliť pojem manufaktúra.
* Vysvetliť striedavý systém.
* Vymenovať základné tovary z ktorými sa obchodovalo.
* Vysvetliť zmeny v rozdelení spoločnosti.
* Vysvetliť postavenie v období 17. storočia.

**VÝCHOVNÝ CIEĽ**:

* Zamyslieť sa ako v dnešnej dobe technika mení výrobu podobne ako v tomto období zmenil obchod prechod z remeselnej výroby na manufaktúrnu výrobu.

**Žiak vie:**

* Zhodnotiť pozitíva a negatíva migrácie a sťahovania aj z hľadiska aktualizácie na modernú dobu.

**POJMY:** nové výrobné postupy, manufaktúrna výroba, práca za mzdu, diaľkový obchod, mešťania, absolutizmus

**TYP VYUČOVACEJ HODINY**: Hodina výkladu a osvojovania si nových vedomostí

**DRUH VYUČOVACEJ HODINY**: výkladovo – reproduktívny

**FORMA VYUČOVACEJ HODINY:**

* hodiny základného preberania učiva,
* vyučovanie v triede,
* frontálna

**METÓDY**: vysvetľovanie, diskusná metóda,

**POMÔCKY**: krieda a tabuľa, (KRASNOVSKÝ, Branislav, Margita MIHÁLIKOVÁ a Mária TONKOVÁ. *Dejepis: Pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázií s osemročným štúdiom*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2011. ISBN 878-80-10-02061-4.),

**OSNOVA NOVÉHO UČIVA**:

1. Revízia poznatkov zo zámorských objavov.
2. Nárast vzdelanosti
3. Nástup manufaktúr.
4. Zmeny v poľnohospodárstve.
5. Obchodné zmeny, rozkvet zámorského obchodu.
6. Od feudalizmu k absolutizmu.
7. Postavenie vedy a vzdelanosti.
8. Zhrnutie učiva a záver hodiny.

**ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY:**

1. **Organizačná časť**

Príchod do triedy. Uvítanie sa zo žiakmi. Zápis do triednej knihy.

1. **Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny**

*„Cieľom dnešnej hodiny bude vysvetliť si aké zmeny spôsobili zámorské objavy a revolúcie, ktoré prebiehali v období novoveku. Vysvetlíme si prechod od remesla k manufaktúram, reformy v poľnohospodárstve, obchode a štátnom zriadení .“*

1. **Motivácia žiakov a aktualizácia učiva**

*„Vieme vymenovať nejaké remeslá?“* Nasleduje krátka diskusia na tému remeslo. Už v tejto fáze učiteľ načrtne rozdiel medzi manufaktúrou a remeslom.

1. **Preverovanie vedomostí nadobudnutých na predchádzajúcich hodinách dejepisu:**

Učiteľ kladie otázku kde sa orientuje na zámorské objavy.

*„ Aké boli dôsledky zámorských objavov?“*  - rozvoj vzdelanosti, obchodu, nové plodiny

Touto otázkou si prepojíme obchod, poľnohospodárstvo a jeho rozvoj s predošlými témami.

1. **Prezentácia nového učiva**

Učiteľ nariadi žiakom, aby si otvorili knihy a zošity. Žiaci si napíšu názov témy : Svetové hospodárstvo a nové usporiadanie štátov.

Učiteľ dialogickou formou vysvetľuje jednotlivé pojmy nového učiva a priebežne diktuje poznámky žiakom. Učiteľ sa pri výklade pridŕža knihy a jej štruktúry prípadne doplní nejaké informácie. Kniha (70 -73). Učiteľ diktuje poznámky priebežne pomedzi výklad.

*Poznámka pre učiteľa ( výklad je pre lepšiu orientáciu podľa učebnice rozdeliť na 4 časti : manufaktúra a remeslo, poľnohospodárske reformy, rozvoj obchodu, absolutizmus)*

1. **Fixácia nového učiva**

Učiteľ uzavrie výkladovú časť. A začne klásť otázky na zopakovanie zo strany 74.

A zisťuje ako bol splnené kognitívne ciele hodiny. V prípade nejasností učiteľ doplní či znovu zopakuje odpoveď.

1. **Zhrnutie učiva**

Zhrnutie je súčasťou fixačnej fázy.

1. **Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy:**

*„Napíšte si do zošita názvy aspoň troch rôznych encyklopédií, ktoré nájdete doma alebo na internete.“*

**9. Zhodnotenie vyučovacej hodiny a jej záver:**

Učiteľ zhodnotí splnenie cieľa vyučovacej hodiny a rozlúči sa so žiakmi.

**Poznámky**

[**https://cloud-d.edupage.org/cloud/Svetove\_hospodarstvo\_a\_nove\_usporiadanie\_statov%281%29.pdf?z%3AGir4k0DW0LtSLyLoyGg5txA%2F%2BBuUjdJUCck%2FCFEGvIwYwwcAKwcM7sd7sWoyclfi**](https://cloud-d.edupage.org/cloud/Svetove_hospodarstvo_a_nove_usporiadanie_statov%281%29.pdf?z%3AGir4k0DW0LtSLyLoyGg5txA%2F%2BBuUjdJUCck%2FCFEGvIwYwwcAKwcM7sd7sWoyclfi)